



INFORMATIKA

pro 5. až 9. ročník

Excel – pojmenování buňky

Pojmenování buňky

- ❖ Každá buňka nebo oblast buněk může mít kromě své adresy i název.
- ❖ Vyberte buňku nebo oblast buněk a klikněte do pole názvů nad tabulkou, můžete napsat **název bez mezer** (např. hustota) a stiskněte ENTER
- ❖ Na buňku nebo oblast buněk můžete odkazovat pomocí tohoto názvu.

	A	B	C	D	E	F
1	10					
2	5					
3	2					
4						

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

Vyzkoušejte:

Pojmenujte buňku A1 názvem „dělenec“ a buňku A2 „dělitel“. Do obou buněk vepište nějaká čísla. Poté do buňky A3 vypočítejte podíl těchto dvou čísel (pomocí vzorce a označením buněk myší). Prohlédněte si nyní vzorec, který jste napsali. Místo adres buněk jsou ve vzorci napsány názvy buněk (=dělenec/dělitel).

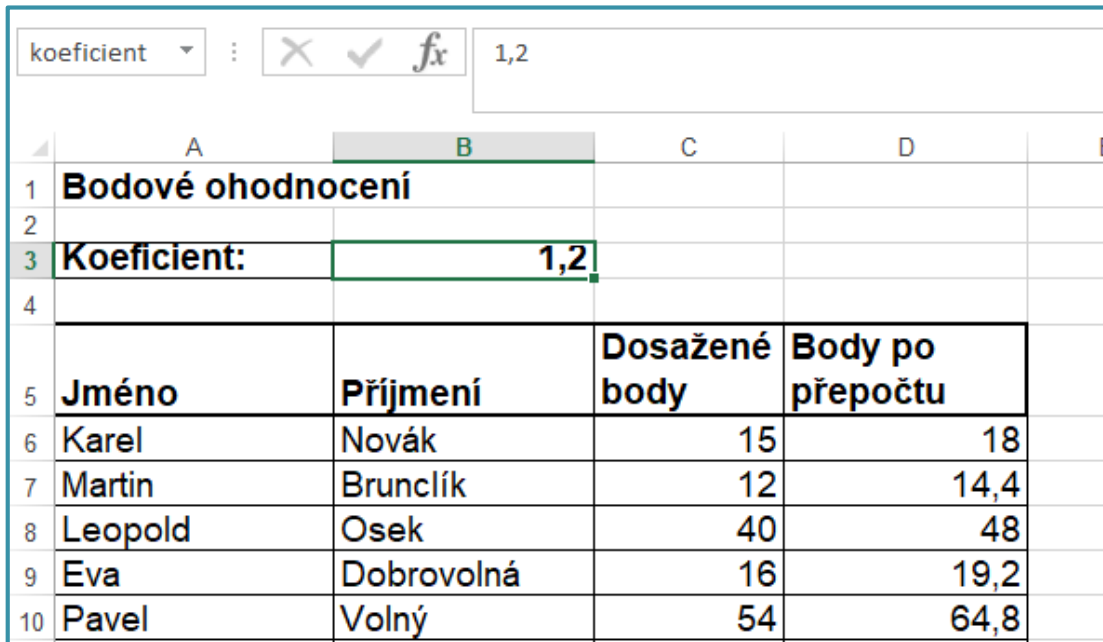


Excel – pojmenování buňky

Pojmenování buňky

- ❖ Je také důležité při **rozkopírování vzorců** – při absolutním a relativním adresování
 - Potřebuji vytvořit listinu s bodovým ohodnocením závodníků dle předlohy. Cílem je vytvořit seznam závodníků. V jednom sloupci C jsou dosažené body a ve sloupci D jsou tyto body přepočítány koeficientem, který je uveden v buňce B3.
 - Vzorec musí být vytvořen tak, aby jej bylo možné rozkopírovat pro všechny ostatní závodníky.
 - Buňku B3 s koeficientem pojmenuji např: koeficient, pak vzorec vypadá

=C6*koeficient



	A	B	C	D	E
1	Bodové ohodnocení				
2					
3	Koeficient:	1,2			
4					
5	Jméno	Příjmení	Dosažené body	Body po přepočtu	
6	Karel	Novák	15	18	
7	Martin	Brunclík	12	14,4	
8	Leopold	Osek	40	48	
9	Eva	Dobrovolná	16	19,2	
10	Pavel	Volný	54	64,8	

Mohu použít také

ABSOLUTNÍ ADRESOVÁNÍ BUŇKY

Pak by vzorec vypadal takto:

=C6*\$B\$3

Excel – pojmenování buňky

Společná práce:

1. Vypracuj podle zadání níže, počet procent musíš dělit celkovým počtem...



Příklad:

Ve třídě je 29 žáků, z toho 15 děvčat. Kolik procent žáků třídy tvoří dívky? Kolik procent dívek by bylo, kdyby se jedna dívka odstěhovala?

Řešení:

1. Do buňky C1 napište číslo 29, do buňky C2 číslo 15.
2. Vypočtete bez procent, jaká část třídy jsou dívky (do buňky C3 vypočtete podíl obou čísel).
3. Buňku C3 zformátujte stylem procent.
4. Odpověď na druhou otázku zjistíte, změníte-li počet žáků a dívek v buňkách C1 a C2 podle nové situace po odstěhování jedné žákyně.

A screenshot of an Excel spreadsheet. The formula bar at the top shows the formula $=D1/C1$. Below it, a portion of the spreadsheet is visible with columns C, D, E, and F. Cell C1 contains the number 29, and cell D1 contains the number 15. Cell E1 contains the result 51,72%, which is formatted as a percentage. A green border highlights the formula bar and the cells C1, D1, and E1.

	C	D	E	F
	29	15	51,72%	

POZNÁMKA:

- ❖ Procenta - přidání znaku % za obsah buňky. Avšak pozor, formát procent zároveň zvýší řád čísla o 100!
- ❖ To znamená, že z čísla 150 vytvoří 15000%, z 15,3261 vytvoří 1532,61% apod.!

Excel – pojmenování buňky

Cvičení:

1. Spustí soubor koeficient a vypracuj cvičení podle zadání v žlutém rámečku.
2. Upravený soubor ulož pod názvem **koeficient** do připravené složky na „svém adresáři“

Excel – pojmenování buňky

Použité zdroje:

1. Jiří Vaníček - NAKLADATELSTVÍ COMPUTER PRESS. Učebnice Informatiky pro 1. stupeň, 2012 EAN: 9788025137499.
2. Jiří Vaníček - NAKLADATELSTVÍ COMPUTER PRESS. Informatika pro základní školy a víceletá gymnázia 2 ISBN: 80-251-0630-6
3. Jiří Vaníček - NAKLADATELSTVÍ COMPUTER PRESS. Informatika pro základní školy a víceletá gymnázia 3 ISBN: 80-251-1082-6
4. MICROSOFT CORPORATION. Obrázky a jiný obsah [online]. 2012 [cit. 2012-05-05]. Dostupné z: <http://office.microsoft.com>